شورای سیاستگذاری

- کمیته فنی

- کمیته علمی

- کمیته اجرایی

- دبیرخانه دایمی المپیاد

تعاریف و مفاهیم

شورای سیاستگذاری

بالاترين مرجع المپياد است كه مسؤولیت بررسی و تصویب سياست­های كلي المپياد را بر عهده دارد

اعضا:

معاون آموزشي وزارت (رئیس شورا و رئیس المپیاد)

معاون تحقیقات و فن‏آوری وزارت

معاون دانشجویی و فرهنگی وزارت

یک نفر نماینده معاونت علمی و فن‏آوری رییس جمهور

مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی

رييس مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت

چهار نفر از اعضاي هيات علمي دانشگاه­ها دارای سوابق علمی و اجرایی در زمینه المپیاد به پیشنهاد مشترک مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی و رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و موافقت معاون آموزشی وزارت

وظايف:

* بررسي و تصويب سياست ها و خط مشی های المپياد و بازنگری ادواری آن بنابر پیشنهاد کمیته فنی
* تصویب شیوه نامه هاي كلي مربوط به برگزاري المپياد و بازنگری ادواری آن بنابر پیشنهاد کمیته فنی
* تصویب برنامه های ارتقای كيفيت برگزاری المپياد بنابر پیشنهاد کمیته فنی
* نظارت عالی بر روند برگزاری المپیاد
* احکام اعضای شورای سیاستگذاری توسط معاون آموزشی وزارت صادر می­شود.
* مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی، دبیر شورای سیاستگذاری می­باشد.
* مدت عضویت اعضای حقیقی شورای سیاستگذاری 4 سال می­باشد. انتخاب مجدد بلامانع خواهد بود.
* جلسات شورای سیاستگذاری با حضور دو سوم اعضا رسمیت می یابد و تصمیم‏های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رای معتبر است

**كميته فني المپياد:**

کميته فني متشکل از مسؤولان و نیز صاحبان تجربه و تبحر در زمینه المپیاد است که تحت نظارت عالی شورای سیاستگذاری، مسؤولیت هدایت المپیاد در جنبه های مختلف علمی و اجرایی را برعهده دارد.

**احکام اعضای کمیته فنی توسط معاون آموزشی وزارت صادر می­شود**

**اعضا:**

مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی

رئیس مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دبیر علمی المپیاد

دبیر اجرایی المپیاد

سه تا پنج نفر عضو هیأت علمی با تجربه و متخصص در حیطه­های مختلف المپیاد به پیشنهاد مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی

دو تا سه نفر از اعضای هیأت علمی متخصص/متبحر در آموزش پزشکی به پیشنهاد رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

یک نفر از دانشجویان برگزیده المپیادهای دوره­های قبلی به پیشنهاد دبیرخانه المپیاد و موافقت بقیه اعضای کمیته فنی

* مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی وزارت، رییس کمیته فنی است.
* عضو هیأت علمی از هر یک از حیطه­ها لازم است کلیه شرایط زیر را داشته باشد:

سرآمدی در حیطه مربوطه

حداقل 5 سال سابقه عضویت به عنوان هیأت علمی

تجربه همکاری در کمیته های علمی المپیاد در حیطه مربوط

تبصره: هر یک از اعضای هیأت علمی کمیته فنی برای یک دوره چهار ساله انتخاب می شوند و انتخاب مجدد آنها بلامانع است.

* دانشجوی عضو کمیته فنی، در طول مدت عضویت در کمیته امکان شرکت در المپیاد را ندارد و در صورت شرکت در المپیاد، عضویت وی لغو می­شود.
* دانشجوی عضو کمیته فنی برای یک دوره دو ساله انتخاب می­شود و انتخاب مجدد وی مجاز نیست.

**وظایف:**

* تهيه و پیشنهاد شیوه نامه هاي كلي درباره مقررات مربوط به برگزاري المپياد علمي دانشجويي به شورای سیاستگذاری
* پیشنهاد حيطه های المپیاد به شورای سیاستگذاری
* بررسی و تصویب شیوه نامه ­های اجرایی پیشنهادی کمیته های علمی تخصصی در چارچوب شیوه نامه کلی
* تصویب موضوعات المپياد در حیطه های مشخص شده به پیشنهاد کمیته علمی مربوط
* تایید دبیران حیطه های علمی تخصصی المپیاد به پیشنهاد رییس کمیته فنی
* بررسی و تصویب های پروتکل های اجرایی آزمون پیشنهاد شده توسط دبیرخانه دائمی المپیاد
* تایید اعضای کمیته های علمی تخصصی حیطه های المپیاد به پیشنهاد دبیر حیطه مربوط
* پیشنهاد برنامه ارتقای كيفيت برگزاری المپياد علمي به شورای سیاستگذاری
* نظارت و ارزیابی اجرای المپیاد
* نظارت بر انتشارات علمی المپیاد
* تدوین سیاست های مربوط به فراهم کردن فرصت های برابر یادگیری برای شرکت کنندگان در المپیاد
* نظارت بر فعاليت هاي پژوهشي که بر روي اطلاعات و نتايج آزمونها و شرکت کنندگان انجام مي شود

تبصره: در زمان بررسی شیوه نامه ها یا پروتکل های مندرج در بند فوق، دبیر کمیته مربوط به عنوان عضو دارای حق رای در جلسه کمیته فنی شرکت می کند.

كميته های علمی تخصصی المپياد:

هر يك از حيطه ها داراي يك کمیته علمی تخصصی است.

هر کمیته علمی تخصصی متشكل از اعضاي هيات علمي دانشگاه های علوم پزشكي كشور است كه به تناسب حيطه هاي المپياد انتخاب مي­شوند.

**اعضا:**

* حداقل پنج نفر و حداکثر ده نفر از متخصصان و صاحب نظران حیطه مورد نظر
* یک نفر هیأت علمی به عنوان مشاور آموزشی در خصوص آزمون­ها و ابزارهای ارزشیابی فراگیر
* هر یک از کمیته ها یک دبیر خواهد داشت که به پیشنهاد رییس و تایید کمیته فنی تعیین و حکم ایشان توسط رییس کمیته فنی صادر می­شود.
* به منظور تامین مشارکت حداکثری دانشگاه­ها در کمیته­ های علمی، از بین اعضای هیأت علمی معرفی شده از مناطق آمایشی دارای سوابق علمی مرتبط با موضوع، دبیر کمیته اعضای کمیته علمی را به کمیته فنی پیشنهاد می­نماید.
* حداكثر يك پنجم اعضای هر یک از کمیته­ های علمی مي­توانند از يك دانشگاه باشند.

تبصره: در صورت عدم امکان تامین پوشش مناسب آمایشی یا رعایت سقف مشارکت دانشگاه ها در کمیته علمی، کمیته فنی می تواند با بررسی دقیق دلایل ارایه شده بدون رعایت بندهای دوبند آخر این ماده، نسبت به تعیین ترکیب اعضای کمیته اقدام کند.

* اعضای کمیته علمی برای هر دوره از المپیاد تعیین و حکم آنها پس از تایید کمیته فنی توسط رییس کمیته فنی صادر میشود. انتخاب مجدد آنها بلامانع است.
* برای انتقال تجربه دوره قبل، تغییرات در اعضای کمیته علمی باید به گونه ­ای باشد که حداقل یک سوم اعضای کمیته علمی دوره قبل در دوره بعدی عضویت داشته باشند.
* اعضای کمیته فنی و کمیته­های علمی نباید هیچگونه فعالیتی در زمینه آماده سازی تیم های المپیاد در دانشگاه­ها و مناطق آمایشی داشته باشند. در صورت عدم رعایت این بند، عضویت ایشان در کمیته فنی و کمیته­های علمی لغو می­شود.

وظایف:

پیشنهاد شیوه نامه اجرایی آزمون حیطه مربوط[1] به کمیته فنی

برگزاري كارگاه توجيه صاحب نظران و اساتيد دانشگاه های علوم پزشكي کشور در حیطه و موضوعات مربوط

جمع آوري سوالات از دانشگاه ها و استفاده از آنها برای طراحی آزمون های المپیاد

تهيه سوالات و پاسخنامه هر آزمون و تحويل آن به ستاد المپياد

ارزیابی شرکت کنندگان[2] و اعلام نتایج مطابق با پروتکل های مصوب به کمیته اجرایی

بررسی و اعلام نظر در زمینه اعتراضات دانشجویان و دانشگاه ها مطابق پروتکل مصوب کمیته فنی

* جلسات کمیته های علمی با حضور دو سوم اعضا رسمیت می یابد و تصمیم‏های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رای معتبر است.

**دبیر علمی المپیاد:**

* یک نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور، به پیشنهاد رییس کمیته فنی و حکم معاونت آموزشی وزارت به عنوان دبیر علمی هر دوره المپیاد منصوب می­شود.

وظایف دبیر علمی المپیاد عبارتند از:

* انجام هماهنگی های لازم با دبیران کمیته های علمی تخصصی برای طراحی بهینه سوالات و ابزارهای ارزیابی
* برقراری هماهنگی لازم بین کمیته های علمی تخصصی و کمیته اجرایی برای برگزاری بهینه المپیاد
* حصول اطمینان از اجرای صحیح شیوه ­نامه­ های مربوط به هر یک از کمیته های علمی تخصصی

کمیته اجرایی المپیاد:

* كميته اجرايي المپياد مسؤولیت حسن اجرا و امنیت هر دوره از المپیاد را بر عهده داشته و لازم است ضمن پيش بيني و تامين امکانات، اعتبار مورد نياز آن را تامین نماید.

اعضا:

* معاونت آموزشی (رییس المیپاد)
* معاون اجرایی معاونت آموزشی وزارت
* دبیر علمی المپیاد
* دبیر اجرایی المپیاد
* مدير كل حراست وزارت
* مدير روابط عمومي معاونت آموزشي
* دو نفر به نمایندگی از دانشگاه علوم پزشکی محل برگزاری المپیاد
* دو نفر کارشناس دبیرخانه دائمی المپیاد
* جلسات کمیته اجرایی با حضور دو سوم اعضا رسمیت می یابد و تصمیم‏های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رای معتبر است.

دبیر اجرايي المپياد:

* یک نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه­های علوم پزشکی کشور، به پیشنهاد رییس کمیته فنی و حکم معاونت آموزشی وزارت به عنوان دبیر اجرایی هر دوره المپیاد منصوب می­شود.
* وظایف دبیر اجرایی المپیاد عبارتند از:
* تهيه تفاهم نامه های برگزاري المپياد
* تبليغات، اطلاع رساني و هماهنگي با دانشگاه ها
* فراهم کردن مقدمات و امکانات مربوط به برگزاري جلسات طراحي سوالات، آزمون ها، داوری و اعلام نتایج
* پیگیری امور مربوط به آماده سازي محل آزمون و امكانات مورد نياز بر اساس شیوه نامه المپیاد
* دعوت از حمايت كنندگان و نظارت بر قوانين مربوط به تبليغات و فعاليت هاي آنها
* انجام امور پشتیبانی اجرایی المپياد (پذيرش، اسكان، ایاب و ذهاب، تغذيه، افتتاحيه، اختتاميه و فعاليت­هاي فوق برنامه)
* دریافت و اعلام نتایج المپیاد بر اساس پروتکل مصوب کمیته فنی
* دریافت و مدیریت گردش کار رسیدگی به اعتراضات بر اساس پروتکل مصوب کمیته فنی
* تهيه هدايا و برگزاري مراسم تقدير
* مستندسازی، گردآوری و ارایه مدارک مربوط به المپیاد برگزار شده به دبیرخانه المپیاد

دبیرخانه دایمی المپیاد:

* دبیرخانه دایمی المپیاد در مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی وزارت مستقر می­باشد.

وظایف دبیرخانه المپیاد عبارتند از:

* انجام کار کارشناسی مورد نیاز برای تدوین شیوه نامه ­ها و پروتکل­های مربوط
* حمایت علمی از کمیته فنی و کمیته­ های علمی المپیاد در خصوص برگزاری آزمون­ها و ارزیابی­ها
* انجام کلیه مکاتبات و هماهنگی­های اجرایی مورد نیاز شورای سیاستگذاری، کمیته فنی و کمیته­ های علمی
* انجام ارزشیابی المپیاد بر اساس چارچوب تعریف شده در کمیته فنی و ارایه نتایج به کمیته فنی
* حفظ و نگهداری مدارک و مستندات المپیادهای برگزار شده

**تعاریف و مفاهیم**

پيشرفتهاي سريع و روزافزون علوم، خصوصا علـوم پزشـکي و تغيير و تحولات مستمر در اقدامات پيشگيري تا نوتواني بيماران، نياز به بازنگري در اهداف غائي تعلـيم و تربيـت بخصـوص آمـوزش پزشکي را بـه شدت مطرح سـاخته اسـت. آينده ايران نيازمند افرادي است که بتوانند بصورت خلاقانه و گروهي به حل مسائل کشور بپردازند. رسالت دانشگاههاي کشور براي شناسايي، هدايت و پرورش استعداد‌هاي علمي دانشجويان بر کسي پوشيده نيست. به علاوه، دانشگاههاي علوم پزشکي به عنوان متوليان سلامت جامعه، نقش مضاعفي را در توسعه پايدار بر عهده دارند؛ از يک طرف بايستي نيروي انساني و دانش مورد نياز در بخش سلامت را توليد کنند و از طرف ديگر، مديران شايسته‌اي را براي رهبري نظام سلامت و همسو سازي حرکتها و تصميم گيري‌هاي اين نظام با جهت گيري کلي توسعه در کشور عرضه نمايند. متاسفانه دانشگاههاي علوم پزشکي برنامه‌اي براي پرورش مهارت حل مساله و کار تيمي در نظام سلامت ندارند. در واقع روش آمــوزش ســنتي در دانشــگاهها در بيشــتر مواقــع مخلــوطي از اطلاعات و مفاهيم را به دانشجويان ارائه مي‌دهـد، امـا آنـان را در تجزيه و تحليل، اولويت بندي و سازماندهي دانش نو‌ظهور که لازمه تفکر انتقادي بوده و منجر به يادگيري موثر و با معني خواهد گشـت، به حال خود مي‌گذارد.

يکي از روشهاي رفع اين نقيصه طراحي مسابقه‌اي کشوري است که مهارت حل مساله بصورت تيمي جزء ارزشهاي آن باشد. در مورد تاثير المپيادهاي علمي بر افزايش مهارتهاي دانش آموزان شرکت کننده در آنها مطالعات مختلفي انجام شده است. مطالعه‌اي در هلند در مورد تاثير المپياد رياضي در شکوفايي استعداد رياضي دانش آموزان، نشان داد که المپياديها در تحصيلات دانشگاهي خود موفق بوده اند و مقالات و کتابهايي در زمينه رياضي چاپ کرده اند. المپياد همچنين باعث افزايش اعتماد به نفس آنان شده بود و به انتخاب شغل آينده‌شان کمک کرده بود. اين امر نشان مي‌دهد که شرکت در مسابقات علمي مي‌تواند به رشد فردي و حرفه‌اي فرد کمک کند.

**هدف کلی**

شناسایی، هدایت، رشد و شکوفایی و فراهم کردن زمینه­های بهره­مندی از توان دانشجویان مستعد حوزه علوم پزشکی در اولویت­های مهم نظام آموزش علوم پزشکی یا نظام سلامت از طریق ارزیابی­های چالشی و رقابتی برای فراهم کردن زمینه رشد کشور و حل مشکلات کلان کشور

**اهداف**

1. ترویج تفکر خلاق و انتقادی
2. تشویق کار تیمی
3. تقویت فعالیت­های بین رشته­ای
4. تشویق تبادلات علمی بین دانشگاهی
5. تلاش جهت ارتقای توانمندی دانشجویان در نقد و حل مسائل نظام سلامت کشور در جوی صمیمی، اخلاقی و پرنشاط
6. تلاش در جهت دهی به فعالیت­های علمی و توسعه حوزه­های دانشی جدید در دانشگاه­ها
7. بسترسازی برای ارتقای آموزش و ارزیابی فراگیران در دانشگاه­های علوم پزشکی